



## Office of Children and Family Services

## AJOUTER DES IDEES EN MATIERE DE DIVERSITE, D'EQUITE, D'INCLUSION ET D'ACCESSIBILITE (DIVERSITY, EQUITY, INCLUSION, AND ACCESSIBILITY, DEIA) A L'ENVIRONNEMENT DES TOUT-PETITS

- Il est important que l'ensemble du personnel (et les enfants en fonction de leur âge et de leur développement) participe au processus d'élaboration de ce matériel.
- Envisagez de préparer ce matériel lors d'une réunion du personnel avec toutes les personnes concernées (ou avec les enfants plus âgés), puis de le plastifier pour le conserver et le mettre à la disposition de tous pour qu'ils puissent le faire tourner et le partager.
- Cette liste n'est pas exhaustive.
- Toutes les exigences réglementaires étatiques restent en vigueur.

### Activités

#### Musique/danse

- Écoutez des chansons et des berceuses dans différentes langues.
- Demandez aux parents/tuteurs des berceuses issues de leur culture.
- Recherchez sur internet des berceuses issues de différentes cultures.
- Introduisez la danse et la musique issues de différentes cultures.
  - ❖ Incluez différentes marionnettes à main.
  - ❖ Incluez des activités de coloriage représentatives des différentes cultures, dynamiques familiales et apparences.
  - ❖ Apprenez une nouvelle langue. Les prestataires de service de garde peuvent favoriser l'apprentissage des langues parlées par les enfants et leurs familles. Ils peuvent également apprendre des langues parlées dans d'autres pays. Cela peut être fait avec les enfants.
  - ❖ Jouez à des jeux ! Recherchez des jeux issus de différentes cultures. Demandez aux parents/tuteurs quels étaient les jeux de leur enfance.



#### Repas et collations

- Prévoyez des menus variés (repas adaptés à l'âge et approuvés au préalable par les parents/tuteurs, en tenant compte des allergies des enfants). Évitez de prévoir un « jour spécial » pour servir des aliments différents afin que cela devienne une pratique courante.

#### Environnement

- Images plastifiées d'enfants souriants, de cultures, de sexes, de dynamiques familiales et de capacités différents, que l'on peut alterner.
- Livres représentant des personnes de cultures, de sexes, de dynamiques familiales et de capacités différents.
- Incluez la présence de personnes de cultures différentes dans l'environnement de la garderie (en tenant compte des précautions en matière de santé et de sécurité).
  - ❖ Invitez les parents et des membres de la famille à participer à des activités, telles que la séance de lecture, les arts plastiques, la danse ou l'activité physique, etc.
  - ❖ Organisez des événements annuels, semestriels ou réguliers favorisant les interactions entre les parents/tuteurs (les enfants étant invités, bien entendu). Il est bénéfique pour les enfants de voir leurs parents/tuteurs interagir avec des personnes d'origines diverses. Le mimétisme est un élément important de l'apprentissage et l'inclusion commence tôt.
  - ❖ Invitez des personnes issues de différents milieux, extérieures au programme, pour faire des présentations virtuelles.

## Administration/inscription

- Demandez aux parents/tuteurs comment le programme peut contribuer à l'apprentissage et le développement de leurs enfants. Sollicitez l'avis des parents/tuteurs quant à leurs croyances et à leurs valeurs. Écoutez activement les parents/tuteurs et échangez des informations avec le personnel sur la manière d'intégrer au mieux les cultures et les traditions des familles.
- Favorisez l'embauche de personnel hétérogène.
- Incluez des initiatives en matière de DEIA dans la formation du personnel afin de vous assurer de leur intégration dans l'ensemble du programme.

## Liste de matériel pour les tout-petits

- Vous trouverez ci-dessous une liste de suggestion de matériel pour les programmes destinés aux tout-petits.
- Cette liste n'est pas exhaustive.
- Veillez à ce que toutes les fournitures et tout le matériel soient adaptés à l'âge du groupe qui les utilise.
- Prenez en compte le concept de DEIA lors de l'achat de matériel.
- Toutes les exigences réglementaires étatiques restent en vigueur.

## En général

Chaise pour adultes (empilable et solide)	Chauffe-biberon	Testeur de petits objets
Appareil photo	Casiers	Chaises pour tout-petits
Moquette	Poubelle à couches	Lits pour enfants en bas âge
Table à langer avec rangement mural	Tables de repas et d'activités	Étagères pour tout-petits
Bacs de rangement transparents	Dispositif d'enregistrement et de lecture de musique	Objets et jouets sensoriels (par exemple, dispositifs antibruit, jouets antistress)

## Espace cosy

- Incluez des histoires, des aventures, des inventions, des coutumes, etc. multiculturelles.
- Incluez des jouets représentant des hommes, des femmes, le genre neutre, les handicaps, les différentes ethnies et races, les différentes coiffures, les différents vêtements, etc.
- Incluez des jouets multicolores, pas seulement bleus et roses.
- Incluez différents jeux et puzzles.
- Incluez des couleurs de peau multiculturelles dans les activités de décoration de pinces à linge.
- Les petits bacs individuels aident les enfants à se sentir comme s'ils avaient leur propre « ensemble de jouets ». Une fois que l'enfant peut s'approprier les jouets, il peut commencer à comprendre le concept de partage.

Bibliothèque (pour les tout-petits)	Images plastifiées familières aux enfants	Pyramide à anneaux
Livres en tissu, en plastique ou en carton	Grosses perles à enfiler	Perles à clipser
Couverture de l'espace (suspendue au plafond pour être facilement visible)	Tableaux magnétiques avec formes	Jouets de tri
Petit canapé ou matelas facile à nettoyer	Matériel de manipulation	Livres tactiles
Sacs et boîtes sensorielles (petits pots)	Plateau à perles	Puzzles pour les tout-petits (sans poignée sur les formes)
Tableaux en feutre avec des images	Grosses perles en plastique	Différents instruments de musique/musique
Puzzles à encastrement	Marionnettes	

**Motricité globale**

Avions	Camions-bennes	Circuit à boules	Objets à empiler
Gros blocs (suffisamment pour que les enfants en aient 10 chacun)	Fermes	Jouets à tirer avec ficelles courtes	Trains simples poussés par l'enfant
Cubes souples et en carton	Camions de pompiers	Jouets à pousser et à tirer avec des manches	Petits personnages
Blocs de construction à picots	Blocs de construction en mousse	Jouets à pousser et à tirer au sol – voitures ou animaux simples	Blocs de construction aux formes géométriques simples
Voitures, camions, avions ou bateaux de 6-8 pouces (15-20 cm) en plastique souple ou en caoutchouc dur, ou en bois s'ils ne sont pas trop lourds	Grand garage	Blocs d'assemblage	Grande planche d'équilibre – un peu plus étroite que celle du groupe des tout-petits – les plus grands peuvent être légèrement surélevés par rapport au sol
Voitures ou camions attachés à des ficelles (ficelles d'une longueur maximale de 12 pouces (30 cm))	Grandes briques de construction en plastique à emboîter	Bus scolaires	
Jouets cache-cache ou à cadran/boutons/surprise pour les enfants de plus de 2 ans	Pelleteuses	Personnages famille	
Jeu de découverte	Blocs emboîtables	Petite structure d'escalade basse	

**Jeux de rôle**

- Désinfectez et lavez régulièrement les accessoires.

Assortiment de poupées multiculturelles aux vêtements simples	Déguisements	Casseroles	Ensemble table et chaises (taille enfant)
Landau	Boîtes alimentaires vides	Chapeaux en plastique de différentes professions – ensembles à faire tourner	Téléphones
Ensemble de bannières	Lunettes de sécurité	Ensemble de vaisselle en plastique (incassable)	Ensemble de cuisine pour tout-petits (cuisinière, réfrigérateur, évier)
Biberons de poupée	Établi	Jouets à pousser et à tirer reproduisant des équipements pour adultes (aspirateurs, tondeuses à gazon, chariots de supermarché)	
Vêtements de poupée	Poêles	Chaussures	
Berceau de poupée	Photos	Chat et chien en peluche	
Poussette de poupée	Livres de poche	Petites carafes robustes	

**Espace divers**

Aquarium	Cartes « Feelie »	Personnages en bois à faire monter et descendre d'un bateau	Arrosoirs à pommeau
Mangeoire à oiseaux	Poissons flottants	Râteaux à dents émoussées	Objets à associer et à compter
Seaux (de la même couleur)	Aliments à goûter	Récipients sans danger	Choses à sentir
Table d'activités aquatiques	Entonnoirs	Plantes d'intérieur sans danger	Figurines animales
Passoires	Les bassins individuels sont les plus adaptés à cet âge	Sable et eau	
Tasses	Les objets peuvent avoir des portes battantes, des boutons à pousser, des leviers simples (pièces d'environ 204 pouces (518 cm))	Petits objets 4-6 pouces (10-15 cm) flottants – objets familiers et reconnaissables	
Boîte « Feelie »	Photos de nature	Jouets sonores	

**Espace divers – Monde naturel**

- Cela comprend, sans s'y limiter :

Chevalet réglable	Jeux pour des séances de Messy mates	Feuilles de brouillon*
Craie	Futres (lavables)	Petits pots de colle à remplir à 1/8
Tableau noir	Différentes sortes de papier	Blouses
Peinture au doigt, gouaches et plateaux/tasses – non toxiques	Pâte à modeler (différentes sortes – comestible – selon le groupe)	Crayons de couleur robustes
Colorant alimentaire	Pâte	Bavoirs pour tout-petits
Gros pinceaux	Ciseaux sans danger (uniquement pour les enfants de plus de 2 ans)	

\*Les gommettes et le découpage de formes d'objets pour les tout-petits freinent leur créativité. Il est préférable de laisser un tout-petit créer l'activité qu'il souhaite, en lui fournissant le matériel approprié. Le personnel est là pour le guider. Le processus est beaucoup plus important que le produit. (Sensibilisez les parents lors de l'inscription à l'importance du processus par rapport au produit. L'objectif est de faire en sorte que le personnel et les parents aient les mêmes attentes en ce qui concerne le processus, qui est plus important que ce que fait un tout-petit.) Par exemple, laissez les tout-petits utiliser librement, mais en toute sécurité, le matériel. Il est beaucoup plus amusant et bénéfique pour un tout-petit de placer les yeux là où il le souhaite plutôt que de lui faire placer les yeux là où ils sont « censés » aller, le nez à la « place » du nez, etc.

**Extérieur**

Trotteurs	Jouets à monter à pédales	Balles souples et légères – 2 à 3 couleurs différentes pour les tout-petits
Cerceaux	Table d'activité à eau et sable et accessoires	Tunnels (de préférence transparents)
Petit toboggan	Chariots simples, bas et ouverts pour que les enfants puissent y monter	